



MINISTERUL EDUCAȚIEI

# OFERTA DE FORMARE

Cursuri avizate

**An școlar 2023-2024**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**C.C.D. CĂLĂRAȘI -**

**OFERTA DE FORMARE 2023 - 2024  
-cursuri avizate**

*„Educația, de cele mai multe ori, e numai  
pojghița sub care se desfășoară în liniște, pe  
încetul, firea cea adevărată”*

*Nicolae Iorga*



**ÎNVĂȚARE PE TOT  
PARCURSUL VIEȚII**

**ÎNVĂȚĂMÂNT  
PREPRIMAR**

**ÎNVĂȚĂMÂNT  
PRIMAR**

**LIMBĂ ȘI  
COMUNICARE**

**LIMBĂ ȘI  
COMUNICARE/  
MATEMATICĂ ȘI  
ȘTIINȚE**

**OM ȘI  
SOCIETATE**

**INFORMATICĂ**

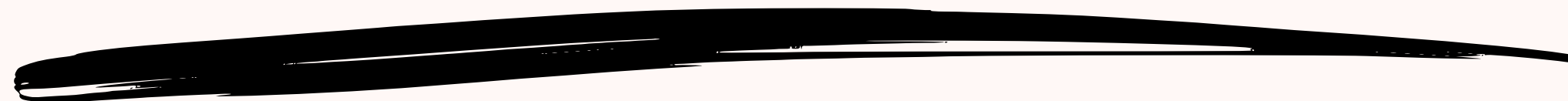
**EDUCAȚIE  
PERMANENTĂ**

**MATEMATICĂ ȘI  
ȘTIINȚE**

**TEHNOLOGII**



# ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII



**DENUMIREA PROGRAMULUI:**  
Pregătirea profesorilor pentru  
obținerea definitivării în învățământ

**DURATA:** 30 de ore/5 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:**  
blended- learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

- Ø cunoașterea conținuturilor și a problematicii actuale a disciplinei;
- Ø formarea deprinderilor necesare pentru proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activității didactice.

**DENUMIREA PROGRAMULUI:**  
Profesori de nota 10 – pregătirea  
examenului de titularizare în învățământ

**DURATA:** 30 de ore/5 zile

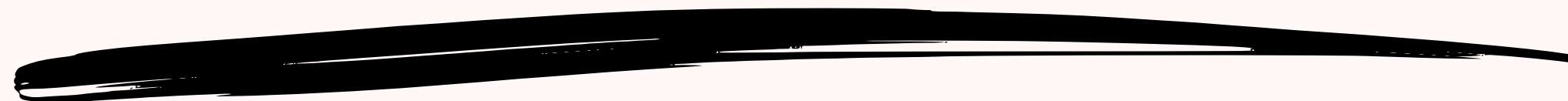
**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:**  
blended- learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

- Ø cunoașterea conținuturilor și a problematicii actuale a disciplinei;
- Ø formarea deprinderilor necesare pentru proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activității didactice.



# ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII



**DENUMIREA PROGRAMULUI:** Pregătirea profesorilor pentru obținerea definitivării în învățământ

**DURATA:** 30 de ore/5 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:**

blended- learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

Ø cunoașterea conținuturilor și a problematicii actuale a disciplinei;

Ø formarea deprinderilor necesare pentru proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activității didactice.

**DENUMIREA PROGRAMULUI:**

Profesori de nota 10 – pregătirea examenului de titularizare în învățământ

**DURATA:** 30 de ore/5 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:**

blended- learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

Ø cunoașterea conținuturilor și a problematicii actuale a disciplinei;

Ø formarea deprinderilor necesare pentru proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activității didactice.



# ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII

**DENUMIREA PROGRAMULUI:** Dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante.

**DURATA:** 24 de ore/4 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended- learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

- Ø Însușirea legislației privind evaluarea în sistemul de educație și formarea profesională din România.
- Ø Dezvoltarea competențelor privind: realizarea itemilor, elaborarea testelor/instrumentelor de evaluare, asigurarea calității instrumentelor de evaluare precum și de aplicare corectă a baremelor de evaluare și notare.
- Ø Formarea unei conduite moderne, profesioniste, în evaluarea lucrărilor scrise din cadrul examenelor naționale.
- Ø Interpretarea factorilor perturbatori ai evaluării.



# ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII

**DENUMIREA PROGRAMULUI:** Formarea cadrelor didactice, care fac parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, conform prevederilor Anexei la Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, în anul școlar 2023-2024, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr.5578/2021, cu modificările ulterioare;

**DURATA:** 16 ore/ 4 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended- learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

Ø Dezvoltarea competențelor de elaborare a instrumentelor de evaluare la probele practice/orale și a inspecțiilor la clasă;

Ø Dezvoltarea competențelor privind: organizarea evaluării și monitorizarea ei, administrarea probelor de evaluare, înregistrarea, evidența și interpretarea rezultatelor ;

Ø Dezvoltarea unei conduite moderne, profesioniste, eficiente și asigurarea calității procesului de evaluare.



# ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII

**DENUMIREA PROGRAMULUI: Inspecția școlară – formarea profesorilor metodiști ai I.Ș.J.**

**DURATA:** 16 ore/ 4 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended- learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

- Ø Dezvoltarea competențelor de elaborare a documentelor și proceselor verbale specifice inspecției școlare ;
- Ø Asigurarea calității inspecției școlare și a activității profesorilor metodiști prin utilizarea unor tehnici adecvate de evaluare a proiectării, organizării și desfășurării unui demers didactic eficient;
- Ø Formarea de competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților științifico-metodice etc.;
- Ø Respectarea principiilor de etică profesională și adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic inspectat și profesorul metodist;
- Ø Îndrumarea/Monitorizarea cadrelor didactice pentru asigurarea unui proces educațional de calitate în domeniul specialității și a atingerii standardelor educaționale de către elevi.





# ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## DENUMIREA PROGRAMULUI: Management și consiliere pentru cariera didactică în situații de criză

**DURATA:** 30 de ore

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended- learning/ online, C.C.D.

### COMPETENȚE VIZATE:

1. Competențe metodologice:

·Operaționalizarea conceptelor de „management” „ situație de criză” și „carieră didactică” ;

2. Competențe manageriale:

·Aplicarea creativă a strategiilor de management personal și profesional și a metodelor de promovare în concordanță cu scopul și nevoile proprii și ale comunității locale și școlare ;

·Valorificarea propriilor resurse dobândite prin intermediul gradelor didactice, a cursurilor de formare și a experienței manageriale de la clasă în eficientizarea marketingului personal.

3. Competențe de evaluare:

·Evaluare obiectivă a activității didactice și a abilităților proprii cu sau fără sprijinul consilierului profesional și utilizarea strategiilor de acceptare/valorizare a calităților și competențelor personale în contextele situaționale de promovare profesională.



# ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## DENUMIREA PROGRAMULUI: Managementul calității în educație

**DURATA:** 30 de ore

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended- learning/ online, C.C.D.

### COMPETENȚE VIZATE:

1. Dezvoltarea competențelor de înțelegere a componenței, rolului și necesității Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității/ SCMI;
2. Dezvoltarea competențelor de stabilire a rolurilor membrilor CEAC/ SCMI prin asigurarea internă a calității în unitatea de învățământ;
3. Dezvoltarea competențelor de autoevaluare a nivelului asigurării calității educației furnizate de unitatea de învățământ;
4. Dezvoltarea competențelor de identificare a măsurilor de îmbunătățire identificate în urma autoevaluării modului în care se asigură calitatea.



# ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## DENUMIREA PROGRAMULUI: Managementul instituțiilor din învățământul preuniversitar în situații de criză

**DURATA:** 30 de ore

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended- learning/ online, C.C.D.

### COMPETENȚE VIZATE:

1. Competențe metodologice:

- Operaționalizarea conceptelor de „management” „carieră ” și „ situații de criză”;

2. Competențe manageriale:

- Aplicarea creativă a strategiilor de management personal și profesional și a metodelor de promovare în concordanță cu scopul și nevoile proprii și ale comunității locale și școlare ;
- Valorificarea propriilor resurse dobândite prin cursurilor de formare și a experienței personale în eficientizarea managementului instituțional.

3. Competențe de evaluare:

- Evaluare obiectivă a întregii activități derulate în unitatea școlară și utilizarea strategiilor de acceptare/valorizare a calităților și competențelor personalului în contextele situaționale de promovare instituțională.



# ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## DENUMIREA PROGRAMULUI: Mentoratul în educație

**DURATA:** 40 de ore/6 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended- learning/ online, C.C.D.

### COMPETENȚE VIZATE:

Ø Competențe metodologice:

Planificarea și organizarea activității de mentorat;

Ameliorarea permanentă a calității activității de mentorat în acord cu concluziile evaluării și autoevaluării cadrului didactic mentor;

Identificarea și sprijinul dezvoltării potențialului profesional al debutantului.

Ø Competențe de comunicare și psiho-relaționale

Inițierea și dezvoltarea unei relații eficiente cu debutantul;

Facilitarea acomodării debutantului la valorile specifice culturii organizației școlare din care face parte.

Ø Competențe tehnice și tehnologice

Adoptarea și utilizarea eficientă a materialelor/ resurselor, echipamentelor IT în procesul instructiv-educativ online/ face to face.

Ø Competențe de evaluare

Dezvoltarea capacității de autoevaluare și analiză autoreflexivă a debutantului.



# ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREPRIMAR



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## DENUMIREA PROGRAMULUI: Educația timpurie în situații de criză

**DURATA:** 30 de ore/5 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended- learning/ online, C.C.D.

### COMPETENȚE VIZATE:

Ø Competențe metodologice

- Abordarea personalizată a curriculumului pentru educație timpurie;
- Formarea capacităților de aplicare, în activitatea didactică, a unor strategii interactive, cu caracter creativ;

Ø Competențe de comunicare și psiho-relaționale

- Proiectarea, conducerea și realizarea procesului didactic personalizat, ca act de comunicare, în vederea implicării active, efective și afective a preșcolarilor în procesul de predare-învățare;

Ø Competențe tehnice și tehnologice

- Adoptarea și utilizarea eficientă a materialelor/ resurselor, echipamentelor IT în procesul instructiv-educativ online.

Ø Competențe de evaluare

- Valorificarea corectă și conștientă a cunoștințelor acumulate cu aplicativitate în activitatea desfășurată în mediul online.



# ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREPRIMAR



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**DENUMIREA PROGRAMULUI:** Dezvoltarea personală în contextul noului curriculum pentru educație timpurie

**DURATA:** 30 de ore/5 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:**

blended- learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

1. Identificarea individuală a problemelor și dificultăților întâmpinate în aplicarea curriculumului pentru educație timpurie, a punctelor tari și experiențelor anterioare de succes.
2. Elaborarea de strategii și planuri colective și individuale, prin lucrul individual, pe echipe și în grupuri.
3. Accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării și obținerii de sprijin adecvat și eficient.

**DENUMIREA PROGRAMULUI:** Strategii de aplicare a curriculumului pentru educație timpurie

**DURATA:** 30 de ore/5 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended- learning/

online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

1. Aprofundarea conținuturilor științifice ale educației timpurii, contextul psihopedagogic și didactic în care acestea pot fi selectate, prelucrate și transmise copiilor, respectând cerințele curriculumului pentru educație timpurie, nivelul grupei, particularitățile de vârstă și individuale.
2. Proiectarea unor situații de învățare care să faciliteze interacțiunea copil – copil și grup de copii.
3. Organizarea și proiectarea demersului didactic în mod flexibil și creativ.
4. Utilizarea în activitatea de predare – învățare – evaluare a unor strategii activ-participative variate, moderne și atractive.



# ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREPRIMAR ȘI PRIMAR



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**DENUMIREA PROGRAMULUI:** Tendințe actuale în didactica preșcolară din perspectiva achiziției de competențe

**DURATA:** 30 de ore/5 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended-learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

1. Însușirea noilor terminologii curriculare și utilizarea lor cu eficiență în practica domeniului de specialitate, corespunzătoare educației timpurii.
2. Adaptarea conținutului științific al disciplinei de specialitate la contextul psihopedagogic și didactic și la particularitățile de vârstă și individuale.
3. Organizarea și proiectarea demersului didactic în mod creativ și flexibil folosind învățarea bazată pe proiect.
4. Stabilirea unor criterii pertinente de evaluare, corelate cu proiectarea.

**DENUMIREA PROGRAMULUI:** Metodele interactive și platformele online

**DURATA:** 30 de ore/4 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended-learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

- Ø Utilizarea metodelor interactive în activitățile de proiectare, predare și evaluare;
- Ø Dezvoltarea creativității
- Ø Deschiderea către utilizarea metodelor alternative în paralel cu cele tradiționale;
- Ø Conștientizarea propriei responsabilități față de modernizarea demersului didactic;



# ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

**DENUMIREA PROGRAMULUI: Învățământul  
în online, între provocare și necesitate**

**DURATA:** 30 de ore/5 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended- learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

- Ø dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din învățământul primar în domeniul adaptării procesului instructiv – educativ în condițiile aplicării scenariului roșu (în situații de criză);
- Ø dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice din învățământul primar și a abilităților de utilizare TIC în vederea formării profilului absolventului de clasa a IV-a prin dezvoltarea competențelor cheie;
- Ø dezvoltarea laturii socio-emoționale la profesori, copii, părinți.





# LIMBĂ ȘI COMUNICARE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**DENUMIREA PROGRAMULUI:** Proiectare didactică. Strategii, metode și procedee folosite în predarea limbii și literaturii române în gimnaziu și liceu

**DURATA:** : 24 ore/ 4 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended-learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

- Ø Cunoașterea și aplicarea programei școlare;
- Ø Dezvoltarea capacității de a proiecta optim activitatea la limba și literatura română;
- Ø Cunoașterea și aprofundarea metodelor și tehnicilor de predare-învățare;
- Ø Folosirea metodelor de evaluare tradiționale și alternative.

**DENUMIREA PROGRAMULUI:**Curs de limbi moderne – limba franceză- PÉDAGOGIE À DISTANCE. PROFESSEUR FLE

**DURATA:** 30 de ore/4 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended- learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

- Ø competențe care vizează self – managementul;
- Ø competențe de comunicare și relaționare;
- Ø competențe de gestionare și administrare a resurselor;
- Ø competențe psiho – sociale;
- Ø competențe de evaluare;



# LIMBĂ ȘI COMUNICARE MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE



**DENUMIREA PROGRAMULUI:** Dezvoltarea competențelor de proiectare, organizare și evaluare a activității în vederea îmbunătățirii performanțelor elevilor la examenele naționale.

**DURATA:** : 16 ore/4 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended-learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

- Ø Analiza critică și constructivă a documentelor școlare;
- Ø Reactualizarea și înnoirea informațiilor și a instrumentelor operaționale pentru diverse situații de învățare;
- Ø Dobândirea deprinderilor pentru identificarea nevoilor și a motivațiilor elevilor;

**DENUMIREA PROGRAMULUI:** Formarea profesorilor privind evaluarea la examenele naționale

**DURATA:** : 16 ore/4 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended-learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

- Ø Cunoașterea conținuturilor și a problematicii actuale a disciplinei;
- Ø Formarea deprinderilor necesare pentru proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activității didactice



# OM ȘI SOCIETATE - ISTORIE

## DENUMIREA PROGRAMULUI: Educația economico-financiară

**DURATA:** 30 de ore

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended- learning/ online, C.C.D.

### **COMPETENȚE VIZATE:**

- Utilizarea corectă a termenilor specifici educației economico- financiară cu referire la fapte/eventimente economico-financiare.
- Asumarea calității de consumator avizat de bunuri și servicii, de servicii financiare, care își exercită drepturile și responsabilitățile.
- Manifestarea interesului pentru identificarea unor modalități de economisire și pentru reducerea risipei de resurse financiare.
- Întocmirea, prin lucru în echipă , a unui buget lunar al familiei/personal în scopul exersării buneii gestionării a veniturilor.
- Elaborarea unui plan de acțiune personal/ al familiei, manifestând inițiativă și responsabilitate.



# OM ȘI SOCIETATE - ISTORIE

## DENUMIREA PROGRAMULUI: Educație antreprenorială

**DURATA:** 30 de ore

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended- learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

- Utilizarea corectă a termenilor specifici educației antreprenoriale cu referire la fapte/eventimente economico-financiare.
- Asumarea calității de antreprenor avizat de bunuri și servicii, de servicii financiare, care își exercită drepturile și responsabilitățile.
- Manifestarea interesului pentru a fi antreprenor și a modalităților de economisire pentru reducerea risipei de resurse financiare.
- Întocmirea, prin lucru în echipă , a unui plan de afaceri/ prognoză buget în scopul exersării buneii gestionării a veniturilor.
- Elaborarea unui plan de marketing manifestând inițiativă și responsabilitate.



# MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE FIZICĂ

**DENUMIREA PROGRAMULUI: Utilizarea platformelor educaționale în procesul de evaluare didactică**

**DURATA:** 24 de ore/4 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended- learning/ online,  
C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

Ø Crearea unui context de învățare pentru îmbunătățirea competențelor digitale ale cadrelor didactice.

Ø Elaborarea itemilor de evaluare . Construirea distractorilor -răspunsuri greșite, care rezultă dintr-un proces de gândire eronată, dar frecvent la elevi.



# MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

## DENUMIREA PROGRAMULUI: Utilizarea instrumentelor web 2.0 în activitatea didactică

**DURATA:** : 24 ore/4 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended- learning/ online, C.C.D.

### COMPETENȚE VIZATE:

- §gestionarea unei săli de clasă virtuale, trimiterea de sarcini, căutarea și partajarea materialelor utile, comunicarea cu studenții și părinții (Grupul și Social Media);
- §Propunerea de sarcini și exerciții prin intermediul Social Media;
- § Schimbul de imagini
- §Conceperea și utilizarea materialelor
- §gestionarea grupurilor, interacțiunea, comunicarea, partajarea materialelor;
- §Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii/perfecționării deprinderilor practice;
- §Accesarea diferitelor surse de informare în scopul documentării;
- §cum să faci o căutare mai ușoară, să creezi o listă de redare despre diferite subiecte, să distribui și să încorporezi videoclipuri și liste de redare (Social Media pentru resurse audio-vizuale);
- §Conceperea sarcinilor de evaluare în mediu electronic-probe de evaluare/grile/bareme



# MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

**DENUMIREA PROGRAMULUI:**  
**Standardele de calitate ale unei discipline opționale, cuprinse în C.D.Ș.**

**DURATA:** 24 ore/4 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended-learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

- Ø Înțelegerea conceptelor și transpunerea în activitatea didactică la clasă;
- Ø Cunoașterea modului de elaborare a unui curriculum opțional cuprins în C.D.Ș.;
- Ø Respectarea standardelor de calitate în elaborarea unui curriculum opțional cuprins în C.D.Ș.

**DENUMIREA PROGRAMULUI:** Facilitarea inserției socio-profesională a elevilor prin cunoașterea noilor tendințe de evoluție a științei

**DURATA:** 24 ore/4 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended-learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

- Ø- să proiecteze teme din programă în contextul tendințelor actuale din științe ;
- Ø - să facă corelații între discipline în contextul științelor moderne
- Ø- să facă extinderi ale programelor școlare ținând cont de dezvoltarea noilor tehnologii



# TEHNOLOGII INFORMATICĂ



**DENUMIREA PROGRAMULUI:** Proiectul, o metodă eficientă de evaluare a disciplinelor tehnologice

**DURATA:** 24 ore/4 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended-learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

- Ø Identificarea particularităților curriculumului pentru realizarea eficientă a activității de evaluare cu ajutorul metodelor alternative
- Ø Crearea unui context favorabil pentru utilizarea proiectului ca formă de evaluare
- Ø Organizarea și conducerea activităților didactice în echipa de formatori;
- Ø Evaluarea competențelor profesionale ale elevilor de către echipa de formatori.

**DENUMIREA PROGRAMULUI:** : Bazele utilizării TIC în derularea procesului instructiv- educativ

**DURATA:** 30 ore

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended-learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

- Ø Să identifice motivația pentru care este necesară utilizeze să folosească TIC în educație;
- Ø Să identifice instrumente TIC specifice disciplinei;
- Ø Să cunoască și să dezvolte competențe aparținând tehnologiei informației și comunicației în contexte mono - și trans-disciplinare;
- Ø Să analizeze factorii favorizanți și blocați ai învățării prin TIC în scopul identificării de soluții pentru eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare;
- Ø Să înțeleagă și să promoveze metodele și mijloacele de utilizare TIC adecvate la specificul disciplinei, în procesul de predare-învățare-evaluare.





# INFORMATICĂ

## DENUMIREA PROGRAMULUI: Realizarea resurselor educaționale multimedia

**DURATA:** : 30 ore

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended- learning/ online, C.C.D.

### COMPETENȚE VIZATE:

- ✓ Să identifice motivația pentru care este necesar să realizeze și utilizeze resurse educaționale multimedia în cadrul procesului didactic;
- ✓ Să identifice resursele și instrumentele necesare realizării resurselor educaționale multimedia, specifice fiecărei discipline;
- ✓ Să cunoască modalitatea de preluare și prelucrare a datelor din manualele digitale;
- ✓ Să realizeze proiectarea didactică a unei resurse educaționale în format digital;
- ✓ Să realizeze lecții/secvențe de lecție tip în format digital, introducând elemente grafice animate, imagini, componente audio-video, care să le facă atractive dar, în același timp, corecte din punct de vedere științific;
- ✓ Să utilizeze instrumentele TIC necesare realizării unei resurse educaționale multimedia;
- ✓ Să cunoască modul de utilizare a resurselor educaționale multimedia în diverse contexte de învățare;
- ✓ Să publice resursele educaționale multimedia, realizate, pe platformele de învățare on-line.



# EDUCAȚIE PERMANENTĂ

**DENUMIREA PROGRAMULUI:: Metode de educație nonformală în mediul online– o alternativă pentru educația de calitate.**

**DURATA:** : 30 ore

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended- learning/ online, C.C.D.

## **COMPETENȚE VIZATE:**

1. Competențe metodologice:

- Ø Operaționalizarea conceptului de „educație nonformală”;
- Ø Aplicarea creativă a strategiilor de educație nonformală și a metodelor de evaluare în concordanță cu scopul și tipul activității educative ;
- Ø Disponibilitatea pentru restructurarea tehnicilor psihopedagogice prin introducerea de elemente de tip inovativ;
- Ø Valorificarea resurselor educaționale implicate (materiale, umane) în eficientizarea activităților educative.

2. Competențe de comunicare și relaționare:

- Ø Adaptarea limbajelor, metodelor și tehnicilor de interrelaționare la particularitățile grupului și mesajului oferit către elevi ;
- Ø Adoptarea unor tehnici de animare a grupului în scopul desfășurării optime a procesului educativ;
- Ø Dobândirea deprinderilor de lucru în grup;
- Ø Soluționarea situațiilor conflictuale, în urma investigării, prin mediere și negociere, în vederea asigurării unui climat de încredere și responsabilitate asupra propriului proces de învățare/dezvoltare

3. Competențe psihosociale:

- Ø Aplicarea și valorizarea metodelor de cunoaștere și activizare a elevilor;
- Ø Crearea unor strategii eficiente de relaționare pe axa școală-familie-comunitate;
- Ø Construirea și adoptarea unei conduite autoreflexive și de autoresponsabilizare profesională.

4. Competențe de evaluare:

- Ø Elaborarea criteriilor de evaluare a activității didactice/de consiliere;
- Ø Utilizarea strategiilor de acceptare/valorizare a educației nonformale de către elevi;
- Ø Valorizarea contextelor sociale de învățare.



# EDUCAȚIE PERMANENTĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**DENUMIREA PROGRAMULUI:** Misiunea consilierului de etică în instituțiile publice/instituțiile de învățământ

**DURATA:** 30 ore

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended-learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

1. Dobândirea de competențe necesare pentru cunoașterea și înțelegerea cadrului conceptual, legal și instituțional în domeniul promovării integrității, prevenirii și combaterii corupției în organizații
2. Dobândirea competențelor specifice legate de cunoașterea și aplicarea în organizațiile din care fac parte, în calitate de consilieri de etică, a instrumentelor și politicilor de promovare a eticii și de prevenire a corupției
3. Identificarea de resurse și metode noi de îndeplinire adecvată a funcției de consilier de etică

**DENUMIREA PROGRAMULUI:** Învățământul de tip A DOUA ȘANSĂ și ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ

**DURATA:** 30 ore/ 5 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended-learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

- Ø Familiarizarea participanților cu curriculumul școlar și creșterea motivației elevilor pentru activitățile școlare;
- Ø Formarea capacității de a întocmi planificări, de a aplica strategii și metode de învățare adaptate nevoilor programului și specifice adulților
- Ø Demonstrarea de către participanți a capacității de a adapta demersul curricular în funcție de nevoile cursanților și de a identifica modalități de aplicare a curriculumului, atât în cadrul programului, cât și în afara acestuia;
- Ø Împărtășirea modelelor de bune practici în domeniul prevenirii abandonului școlar.
- Ø Creșterea motivației elevilor pentru activitățile școlare;;
- Ø Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de organizare a unor activități extrașcolare cu rol în combaterea abandonului școlar;



# EDUCAȚIE PERMANENTĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**DENUMIREA PROGRAMULUI:** Toleranță zero pentru violența în mediul virtual - cyberbullyingul

**DURATA:** 30 ore

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended-learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

- Ø Familiarizarea cu termenii și noțiunile cheie în domeniul violenței școlare ;
- Ø Dezvoltarea abilităților de identificare și proiectare a strategiilor eficiente de prevenire și combatere a violenței ;
- Ø Dezvoltarea capacității de realizare a rețelelor eficiente de parteneriat între instituția școlară și poliție ;
- Ø Folosirea eficientă a metodelor de diminuare a violenței în școală și în zonele adiacente.

**DENUMIREA PROGRAMULUI:** Intervenție educațională, corectiv –recuperatorie la elevul cu cerințe educaționale speciale

**DURATA:** 30 ore/ 5 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended-learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

- Asigurarea șanselor egale la educație a elevilor cu CES prin flexibilizarea, îmbogățirea și adaptarea curriculumului școlar precum și a intervenției educaționale.
- Pregătirea constantă și continuă a personalului didactic .



# EDUCAȚIE PERMANENTĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**DENUMIREA PROGRAMULUI:** Primii pași în accesarea fondurilor europene și implementarea acestora în școli

**DURATA:** 30 ore

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended-learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

- Ø Stimularea interesului cadrelor didactice pentru elaborarea de proiecte, ca instrument de lucru într-o cultură organizațională modernă;
- Ø Dezvoltarea abilităților manageriale de atingere a obiectivelor planului de dezvoltare instituțională prin elaborarea și integrarea proiectelor în cultura organizațională;
- Ø Creșterea oportunităților de finanțare prin cunoașterea principalelor programe europene - surse de finanțare prin proiecte comunitare : specificul lor, cine le poate accesa, condițiile de eligibilitate, aspectele financiare, administrative si de management.

**DENUMIREA PROGRAMULUI:** Terapia tulburarilor de limbaj

**DURATA:** 30 ore/ 3 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended- learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

- 1.Competențe generale de identificare a tulburărilor de limbaj
- 2.Competențe legate de evaluarea, identificarea și intervenția minimală la nivelul Dislaliei, frecvente printre preșcolari și școlari mici
- 3.Competențe legate de evaluarea, identificarea și intervenția minimală la nivelul Tulburărilor de învățare la școlari mici și preșcolari
- 4.Competențe legate de evaluarea, identificarea și intervenția minimală la nivelul Întârzierii de limbaj la preșcolari și școlari mici



# EDUCAȚIE PERMANENTĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**DENUMIREA PROGRAMULUI:** Aspecte ale comunicării didactice în mediul on line

**DURATA:** 30 de ore/5 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended-learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:**

1. Crearea unui context de învățare pentru asigurarea calității învățării în mediul on line.
2. Utilizarea adecvată a informațiilor, în propria activitate, pentru obținerea succesului.
3. Dezvoltarea abilităților de comunicare necesare adaptării demersului didactic la constrângerile și cerințele învățării on line.
4. Identificarea motivației pentru care este necesară realizarea și utilizarea resurselor educaționale multimedia în activitatea didactică.

**DENUMIREA PROGRAMULUI:** Gestionarea emoțiilor în situații de criză- Primul pas pentru revenirea la școală

**DURATA:** 30 ore/ 5 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended- learning/ online, C.C.D.

**COMPETENȚE VIZATE:** 1. Formarea abilităților necesare pregătirii

pentru viață a elevilor

2. Dezvoltarea atitudinilor necesare pregătirii pentru elevilor pentru reintegrarea în școală,

3. Crearea unui context de învățare pentru asigurarea calității învățării în mediul online, finalitatea fiind dobândirea încrederii în sine și starea de bine a copiilor.

4. Utilizarea adecvată a informațiilor, în propria activitate, pentru obținerea succesului.

5. Dezvoltarea abilităților de comunicare necesare adaptării demersului didactic la constrângerile și cerințele învățării online.

6. Identificarea motivației pentru care este necesară realizarea și utilizarea resurselor educaționale multimedia în activitatea didactică.



# EDUCAȚIE PERMANENTĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**DENUMIREA PROGRAMULUI:** Educația incluzivă în formarea școlii pentru toți

**DURATA:** 30 de ore

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** Casa Corpului Didactic Călărași, Unități școlare din județ

## **COMPETENȚE VIZATE:**

- Ø C.1. Cunoașterea și utilizarea unor concepte specifice pentru realizarea unei școli incluzive;
- Ø C.2. Analizarea comparativă a tipurilor de școli existente în raport cu incluziunea elevilor aparținând minorităților naționale sau cu cerințe educaționale speciale;
- Ø C.3. Identificarea unor elemente specifice educației incluzive în diferite contexte școlare;
- Ø C.4. Realizarea profilului școlii/societății incluzive ca școală/societate pentru toți.

**DENUMIREA PROGRAMULUI:** Școli verzi pentru generațiile schimbării

**DURATA:** 30 ore/ 5 zile

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended- learning/ online, C.C.D.

## **COMPETENȚE VIZATE:**

- Creșterea nivelului de informare pe teme de mediu, în special a elevilor, profesorilor, părinților și autorităților școlare;
- Transformarea elevilor din „eco-indiferenți” în persoane interesate de probleme de mediu și implicare în rezolvarea lor;
- Dezvoltarea unei formule moderne de educație de mediu, realizată în colaborare cu profesori cu experiență, ușor diseminabilă la nivel național și susținută pe termen lung prin Platforma Școli verzi;
- Dezvoltarea unei relații directe a elevilor cu natura;
- Integrarea în viața de zi cu zi a unor filtre decizionale cu impact pozitiv asupra mediului și a unor schimbări durabile de comportament;
- Dezvoltarea unui simț al responsabilității individuale și comunitare în raport cu natura.



# EDUCAȚIE PERMANENTĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## DENUMIREA PROGRAMULUI: STOP! Tu decizi

**DURATA:** 30 de ore

**LOCUL DE DESFĂȘURARE A PROGRAMULUI:** blended- learning/ online, C.C.D.

### COMPETENȚE VIZATE:

- Ø Dobândirea abilităților de autocunoaștere și dezvoltare personală
- Ø Dobândirea abilităților de management al unui stil de viață de calitate
- Ø Dezvoltarea capacității de a avea un comportament bazat pe principii și valori
- Ø Aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-educative în consilierea, orientarea/integrarea socio-psiho-pedagogică a elevilor.
- Ø Dezvoltarea capacității de a lua decizii





MINISTERUL EDUCAȚIEI

# Contact



0242.312.793



Str. Sloboziei, nr.28,  
Călărași, județul Călărași



[ccd\\_calarasi@yahoo.com](mailto:ccd_calarasi@yahoo.com)

**Director CCD Călărași,  
Prof. Camelia Croitoru**